

國立臺灣大學開放式課程

壹.課程簡介：

中文課程名稱：西洋哲學史

英文課程名稱：History of Western Philosophy

授課教師：苑舉正

學分數：3 學分

開課單位：哲學系

課程概述

本課程的主要方向在於，為哲學系的學生，在有關西洋哲學上的認識，提供一個歷史性的說明與詮釋。本課程基於課程規劃之要求，將西洋哲學史（一）之教授內容集中於從「西洋哲學之起源」，直到「文藝復興」為止。其主要的教學內容將沿著歷史的主軸，分為四個方向：第一、「先蘇哲學」（其中包含主要「自然哲學家」外，還附有當代詮釋）；第二、「希臘三哲人」（除介紹蘇格拉底、柏拉圖與亞里斯多德三位哲學家外，還將柏、亞二位之哲學作綜合比較）；第三、「泛希臘哲學」（主要以斯多噶學派、依比鳩魯學派、懷疑學派為主）；第四「中世紀哲學」（除以奧古斯丁與湯瑪士之哲學為中世紀代表外，還以泛希臘哲學為思想主軸）。在區分出這四個不同時期的西洋哲學後，我們嘗試地分別以不同的概念說明這四個時期的主要哲學精神。首先，對於「先蘇哲學」，我們採用「自然原則」作為說明的主軸（因為這時期的哲學以思考自然中不變的「原則」為主）。對於「希臘三哲人」，我們採用的是「倫理原則」（因為蘇、柏、亞三人均將思考對象由朝向自然而回歸於人，以人之倫常為思考之主體）；對於「泛希臘哲學」，我們採用的是「理性原則」（因為此時代所提倡之理性原則（邏各斯(logos)），能夠成為融合天上與人間，自然與倫常的基礎）；最後，對於「中世紀哲學」，我們企圖以「創造原則」（因為在基督教文明與宗教改革的辯證關係中，創造的來源與結果是所有哲學反思的對象）作為說明的要點。當然，這些原則的設計，要旨在於具體呈現不同時期的主要哲學精神，但在其深刻的哲學意義上，他們當然都具有歷史相連的基本哲學內容。這些原則告訴我們，事物的發展，必然會經歷不同的階段。

課程目標

在這門課的教授過程中，我們會特別注意如下幾個問題，並且將他們的解答視作本課程教學的目標：

第一，為什麼西洋會出現哲學這一門學問？

第二，西洋哲學史的歷程中，曾經發生過哪些蛻變？

第三，西洋哲學史的一貫精神為何？

第四，什麼是西洋哲學史發展中最具獨特性的地方？

這四個問題分別顯現出西洋哲學發展歷史中的「起源」、「階段」、「原則」與「特色」四個主軸。我們在授課的過程中，對於這四個問題採取開放的態度，任憑學生透過上課講解的內容，自行參酌閱讀指定教材，進行發揮。

課程要求

每一位同學必須在課前閱讀所印發之講義與指定的書籍外，還必須踴躍在課堂中發問與討論。另外，修課同學也應當針對所有文章後所附帶之書目，自行視修課內容需要，參考閱讀。

貳.指定閱讀

Bertrand Russell, A History of Western Philosophy (London ; New York :
Routledge, 2004)

Frederick Copleson, S.J., A History of Philosophy Volume 1 (New York: Image Books, 1962).

苑舉正，〈西洋哲學史講義〉（未出版，將於課堂中影印發放）。

參.延伸閱讀

苑舉正，一九九七年六月：“The Immortality of the Soul in Greek Mythology and Its Rationalization”《揭諦創刊號》，嘉義，南華管理學院哲學研究所，pp. 195- 232。

苑舉正，一九九八年五月：〈亞理斯多德看政治：理想與現實之間的折衝〉《當代》，第 129期（復刊第10期），台北，pp. 24-37。

苑舉正，一九九九年九月，〈哲學與歷史中的城邦〉，《揭諦》第二期，嘉義，南華大學 哲學研究所，頁161-193。